

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Inżynierii i Technologii Chemicznej

Kierunek studiów: Technologia Chemiczna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: T

Stopień studiów: I

Specjalności: Analityka Przemysłowa i Środowiskowa, Chemia i Technologia Kosmetyków, Lekka Technologia Organiczna, Technologia Polimerów, Technologie Środowiska i Gospodarka Odpadami

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|   |                        |
|---|------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | ST-1_06g - Socjologia  |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM |                        |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WITCh TCH oIS A1 15/16 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty ogólne      |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 1.00                   |
| SEMESTRY                                | 2                      |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁADY | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | LABORATORIUM<br>KOMPUTERO-<br>WE | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|---------|-----------|--------------|----------------------------------|---------|------------|
| 2       | 15      | 0         | 0            | 0                                | 0       | 0          |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami umożliwiającymi rozumienie problemów społecznych i zależności pomiędzy nimi oraz z głównymi współczesnymi koncepcjami socjologicznymi i ich zastosowaniem w praktyce.

**Cel 2** Zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami życia społecznego, możliwościami modyfikacji własnej postawy i pozycji społecznej oraz wpływem procesów i prawidłowości społecznych na funkcjonowanie człowieka w różnych typach społeczności i grupach społecznych.

**Cel 3** Nabycie umiejętności rozwiązywania typowych problemów w życiu społecznym ze szczególnym uwzględnieniem problemów absolwenta (aktywne poszukiwanie pracy), specyfiki pracy początkującego pracownika i specyfiki pracy inżyniera; umiejętności analizy środowiska społecznego, norm i wartości społecznych, wpływu innych na własne funkcjonowanie, tworzenia wizerunku społecznego, modyfikacji i modelowania swoich zachowań społecznych.

**Cel 4** Nabycie kompetencji niezbędnych do pracy w sytuacji stresu, rywalizacji, konkurencji, w zespole konfliktowym i apatycznym.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Brak wymagań wstępnych

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student charakteryzuje specyfikę socjologii, opisuje główne nurty teoretyczne, objaśnia socjologiczną koncepcję człowieka i jej zastosowanie, zna podstawowe pojęcia socjologii

**EK2 Wiedza** Student zna cechy społeczeństwa globalnego i jego konsekwencje społeczne; charakteryzuje elementy składowe i struktury społecznej; zna i definiuje zasady efektywnych i nieefektywnych interakcji społecznych.

**EK3 Umiejętności** Student potrafi dokonać analizy funkcjonowania różnych obszarów życia społecznego ze szczególnym uwzględnieniem analizy grup społecznych; potrafi zaplanować pracę w dużym i małym zespole, potrafi zaprojektować efektywną sieć interakcji społecznych oraz przeciwdziałać powstawaniu sytuacji konfliktowych.

**EK4 Kompetencje społeczne** Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności do kreowania społecznych celów działalności inżynierskiej; potrafi pracować w grupie zadaniowej w warunkach konkurencji i rywalizacji.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| WYKŁADY   |  |                  |
|-----------|--|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH   | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>W1</b> | Socjologia jako nauka, zakres pojęciowy i tematyczny, specyfika socjologii. Główne nurty socjologii; socjologiczne koncepcje człowieka   | 2                |
| <b>W2</b> | Postawy społeczne i przekonania geneza postaw, pojęcie i funkcja stereotypu, konflikt przekonań i postaw, zjawisko anomii społecznej, ambiwalencja postaw.   | 2                |
| <b>W3</b> | Grupa społeczna: rodzaje i funkcje grup społecznych; procesy socjalizacji, kontroli, redukcji lęku, tworzenia tożsamości; mechanizmy przywództwa, konformizm i nonkonformizm grupowy, stereotypy społeczne, kontrola i nacisk grupowy. | 2                |
| <b>W4</b> | Interakcje społeczne interakcja jako: gra; manipulowanie wrażeniem, wymiana i komunikacja - teoria E. Goffmana, teoria G. Homansa, teoria G. Meada.  | 2                |
| <b>W5</b> | Spółeczeństwo globalne; pojęcie i teorie globalizacji i kultury masowej.   | 2                |

| WYKŁADY   |   |                  |
|-----------|---|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH  | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>W6</b> | Stres społeczny: źródła i mechanizmy stresu społecznego; stres jako czynnik motywujący i dezorganizujący; grupy jako generatory stresu społecznego; stres zawodowy, techniki redukcji stresu                                | 2                |
| <b>W7</b> | Organizacje formalne struktura organizacji formalnych, ośrodki władzy; organizacje funkcjonalne; kultura organizacji i jej patologie. Jednostka w sieci organizacji determinizm organizacyjny.                              | 2                |
| <b>W8</b> | Spoleczna specyfika zawodu inżyniera. Zależności społeczne i konsekwencje działań, presja sukcesu, permanentna edukacja; mobilność zawodowa i społeczna; prestiż i hierarchia zawodowa; społeczne przygotowanie inwestycji. | 1                |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Dyskusja

N2 Konsultacje

N3 Prezentacje multimedialne

N4 Wykłady

N5 Praca w grupach

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI   | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--|---|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |   |
| Godziny wynikające z planu studiów   | 15  |
| Konsultacje przedmiotowe   | 0   |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji  | 2   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 13  |
| Opracowanie wyników  | 0   |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji   | 0   |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>30</b>   |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  | 1.00  |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |  |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie zna podstawowych pojęć socjologicznych   |
| NA OCENĘ 3.0        | Student zna podstawowe pojęcia socjologiczne   |
| NA OCENĘ 3.5        | Student potrafi omówić główne nurty teoretyczne w socjologii oraz zasady socjologicznej koncepcji człowieka                        |
| NA OCENĘ 4.0        | Student potrafi objaśnić szczegółowe zagadnienia poszczególnych stanowisk teoretycznych  |
| NA OCENĘ 4.5        | Student potrafi wskazać główne współczesne zastosowania analizy socjologicznej   |
| NA OCENĘ 5.0        | Student potrafi zastosować wiedzę socjologiczną do analizy szczegółowych sytuacji społecznych i zawodowych                         |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |  |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie zna pojęcia struktury społecznej i interakcji  |
| NA OCENĘ 3.0        | Student zna pojęcie struktury społecznej i interakcji  |
| NA OCENĘ 3.5        | Student zna pojęcie globalizacji   |
| NA OCENĘ 4.0        | Student potrafi przedstawić konsekwencje procesu globalizacji oraz omówić elementy składowe struktury społecznej                   |
| NA OCENĘ 4.5        | Student potrafi zdefiniować zasady efektywnych interakcji; potrafi zanalizować proste przykłady struktur społecznych i interakcji. |
| NA OCENĘ 5.0        | Student potrafi zanalizować złożone przykłady struktur społecznych i interakcji.   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |  |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie potrafi funkcjonować w grupie  |
| NA OCENĘ 3.0        | Student zachowuje bierną postawę w grupie  |
| NA OCENĘ 3.5        | Student potrafi przeprowadzić analizę sytuacji w grupie studenckiej i wykorzystać ją do modyfikacji interakcji.                    |

|                     |  |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 4.0        | Student potrafi przeprowadzić analizy grup społecznych: sąsiedzkiej, zawodowej, studenckiej i określić ich typ, rodzaje więzi, celowość oraz zastosować teorię interakcji jako gry i komunikacji.  |
| NA OCENĘ 4.5        | Portafl zaplanować pracę w dużym i małym zespole.  |
| NA OCENĘ 5.0        | Portafl zaprojektować efektywną sieć interakcji społecznych oraz przeciwdziałać powstawaniu konfliktów grupowych i powstawaniu stresu społecznego  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |  |
| NA OCENĘ 2.0        | Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności do kreowania społecznych celów działalności inżynierskiej; potrafi pracować w grupie zadaniowej w warunkach konkurencji i rywalizacji. |
| NA OCENĘ 3.0        | Student rozumie społeczne uwarunkowania działalności inżynierskiej   |
| NA OCENĘ 3.5        | Student potrafi zaplanować proste działania mające na celu przeciwdziałanie podstawowym zagrożeniom społecznym i środowiskowym związanym z wykonywaniem prostych zadań inżynierskich               |
| NA OCENĘ 4.0        | Student potrafi zaplanować działania mające na celu przeciwdziałanie głównym zagrożeniom społecznym i środowiskowym związanym z wykonywaniem zadań inżynierskich w ramach zespołów                 |
| NA OCENĘ 4.5        | Student potrafi zaplanować działania mające na celu przeciwdziałanie głównym zagrożeniom społecznym i środowiskowym związanym z wykonywaniem zadań inżynierskich w ramach organizacji              |
| NA OCENĘ 5.0        | Student potrafi zaplanować działania mające na celu przeciwdziałanie zagrożeniom społecznym i środowiskowym związanym z wykonywaniem rozległych projektów technicznych inżynierskich               |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE          | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--|-----------------|----------------------------|-----------------------|---------------|
| EK1               |  | Cel 1           | W1 W2 W3 W4                | N1 N2 N3 N4           | F1 P1         |
| EK2               |  | Cel 2           | W5 W6 W7 W8                | N1 N2 N3 N4           | F1 P1         |
| EK3               |  | Cel 3           | W1 W2 W3 W4<br>W5 W6 W7 W8 | N1 N2 N3 N4 N5        | F1 P1         |
| EK4               |  | Cel 3           | W1 W2 W3 W4<br>W5 W6 W7 W8 | N1 N2 N3 N4 N5        | F1 P1         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1 ] **B. Szacka** — *Wprowadzenie do socjologii*, Warszawa, 2003, WN PWN  
[2 ] **H. Mendras** — *Elementy socjologii*, Warszawa, 1997, WN PWN  
[3 ] **P. Sztompka** — *Socjologia*, Kraków, 2002, Znak

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1 ] **R. Cialdini** — *Wywieranie wpływu na ludzi*, Gdańsk, 2010, GWP

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. prof. PK Jacek Jaśtał (kontakt: [jjastal@pk.edu.pl](mailto:jjastal@pk.edu.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 dr Iwona Butmanowicz-Dębicka (kontakt: )  
2 dr hab. Jacek Jaśtał (kontakt: )

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....