

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Inżynierii i Technologii Chemicznej

Kierunek studiów: Technologia Chemiczna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: T

Stopień studiów: I

Specjalności: Analityka Przemysłowa i Środowiskowa, Chemia i Technologia Kosmetyków, Kataliza w Technologii Organicznej i Procesach Rafineryjnych, Lekka Technologia Organiczna, Technologia Polimerów, Technologie Środowiska i Gospodarka Odpadami

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	ST-1 Statystyka praktyczna
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WITCh TCH oIS C1 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	4

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
4	0	0	0	0	0	30

### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie z metodami statystycznymi

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Zaliczona matematyka

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student zna podstawowe pojęcia i metody statystyki matematycznej

**EK2 Umiejętności** Student umie stosować metody statystyczne w zakresie poznanej teorii

**EK3 Wiedza** Student zna podstawowe pojęcia z rachunku prawdopodobieństwa

**EK4 Umiejętności** Student umie wyznaczać podstawowe parametry rozkładów zmiennych losowych

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

SEMINARIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>S1</b>	Statystyka opisowa, miary koncentracji oraz miary rozproszenia danych	16
<b>S2</b>	Zmienne losowe i ich parametry	6
<b>S3</b>	Podstawowe rozkłady zmiennych losowych	3
<b>S4</b>	Estymacja przedziałowa, korelacja i regresja	5

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Wykłady

**N2** Zadania tablicowe

**N3** Konsultacje

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	6
Egzaminy i zaliczenia w sesji	4
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>60</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Zadanie tablicowe

F2 Odpowiedź ustna

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

P2 Kolokwium

P3 Zaliczenie ustne

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Ćwiczenie praktyczne

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna w dostatecznym stopniu pojęć z zakresu wyłożonego materiału
NA OCENĘ 3.0	Student zna w dostatecznym stopniu pojęcia z zakresu wyłożonego materiału

NA OCENĘ 3.5	Student zna w dostatecznym stopniu pojęcia z zakresu wyłożonego materiału i umie je zilustrować przykładami
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi w sposób zrozumiały formułować twierdzenia oraz podawać przykłady ich zastosowań
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi w sposób zrozumiały formułować twierdzenia oraz podawać idee dowodów
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi w sposób zrozumiały formułować twierdzenia oraz podawać pełne dowody
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi rozwiązać prostych zagadnień ze statystyki matematycznej
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi rozwiązać proste zagadnienia ze statystyki matematycznej
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi rozwiązać średnio trudne zagadnienia ze statystyki matematycznej
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi rozwiązać trudne zagadnienia ze statystyki matematycznej
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi rozwiązać zaawansowane zagadnienia ze statystyki matematycznej
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi rozwiązać bardzo zaawansowane zagadnienia ze statystyki matematycznej
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna w dostatecznym stopniu pojęć z zakresu wyłożonego materiału
NA OCENĘ 3.0	Student zna w dostatecznym stopniu pojęcia z zakresu wyłożonego materiału
NA OCENĘ 3.5	Student zna w dostatecznym stopniu pojęcia z zakresu wyłożonego materiału i umie je zilustrować przykładami
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi w sposób zrozumiały formułować twierdzenia oraz podawać przykłady ich zastosowań
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi w sposób zrozumiały formułować twierdzenia oraz podawać idee dowodów
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi w sposób zrozumiały formułować twierdzenia oraz podawać pełne dowody
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi rozwiązać prostych zagadnień z rachunku prawdopodobieństwa
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi rozwiązać proste zagadnienia z rachunku prawdopodobieństwa
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi rozwiązać średnio trudne zagadnienia z rachunku prawdopodobieństwa

NA OCENĘ 4.0	Student potrafi rozwiązać trudne zagadnienia z rachunku prawdopodobieństwa
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi rozwiązać zaawansowane zagadnienia z rachunku prawdopodobieństwa
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi rozwiązać bardzo zaawansowane zagadnienia z rachunku prawdopodobieństwa

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01 K_U01 K_K01	Cel 1	S1 S2	N1 N2 N3	F1 F2
EK2	K_W01 K_U01 K_K01	Cel 1	S1 S2	N2 N3	P1 P2 P3
EK3	K_W01 K_U01 K_K01	Cel 1	S3 S4	N1 N2 N3	F1 F2
EK4	K_W01 K_U01 K_K01	Cel 1	S3 S4	N1 N2 N3	P1 P2 P3

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

[1] | W.Krysicki, J.Bartos — *Rachunek prawdop.cz.I i II*, Warszawa,, 2004, PWN

[2] | M.Wiciak — *Elementy probabilistyki*, Kraków, 2008, PK

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Kazimierz Warchulski (kontakt: kwarchul@pk.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI



(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)